

EXERCICE 1 - Pondichéry 2018

▲ 40 min ▼

Dans l'espace muni du repère orthonormé d'unité 1 cm, on considère les points A, B, C et D de coordonnées respectives (2 ; 1 ; 4), (4 ; -1 ; 0), (0 ; 3 ; 2) et (4 ; 3 ; -2).

1. Déterminer une représentation paramétrique de la droite (CD).
2. Soit M un point de la droite (CD).
 - (a) Déterminer les coordo. du point M tel que la distance BM soit minimale.
 - (b) On note H le point de la droite (CD) ayant pour coordonnées (3 ; 3 ; -1). Vérifier que les droites (BH) et (CD) sont perpendiculaires.
 - (c) Montrer que l'aire du triangle BCD est égale à 12 cm².
3. (a) Démontrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (BCD).
 - (b) Déterminer une équation cartésienne du plan (BCD).
 - (c) Déterminer une représentation paramétrique de la droite Δ passant par A et orthogonale au plan (BCD).
 - (d) Démontrer que le point I, intersection de la droite Δ et du plan (BCD) a pour coordonnées $\left(\frac{2}{3}; \frac{1}{3}; \frac{8}{3}\right)$.
4. Calculer le volume du tétraèdre ABCD.

EXERCICE 2 - Antilles 2017

▲ 40 minutes ▼

L'espace est muni d'un repère orthonormé.

On considère les points A(-1 ; 2 ; 0), B(1 ; 2 ; 4) et C(-1 ; 1 ; 1).

1. (a) Démontrer que les points A, B et C ne sont pas alignés.
 - (b) Calculer le produit scalaire $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.
 - (c) En déduire la mesure de l'angle \widehat{BAC} , arrondie au degré.
2. Soit \vec{n} le vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$.
 - (a) Démontrer que \vec{n} est un vecteur normal au plan (ABC).
 - (b) Déterminer une équation cartésienne du plan (ABC).
3. Soient \mathcal{P}_1 le plan d'équation $3x + y - 2z + 3 = 0$ et \mathcal{P}_2 le plan passant par O et parallèle au plan d'équation $x - 2z + 6 = 0$.

- (a) Démontrer que le plan \mathcal{P}_2 a pour équation $x = 2z$.
- (b) Démontrer que les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 sont sécants.
- (c) Soit la droite \mathcal{D} dont un système d'équations paramétriques est

$$\begin{cases} x = 2t \\ y = -4t - 3, \\ z = t \end{cases} t \in \mathbb{R}.$$

Démontrer que \mathcal{D} est l'intersection des plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 .

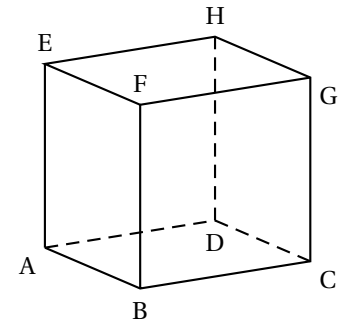
4. Démontrer que la droite \mathcal{D} coupe le plan (ABC) en un point I dont on déterminera les coordonnées.

EXERCICE 3 - Am Sud nov 2017

▲ 30 minutes ▼

On considère un cube ABCDEFGH.

1. (a) Simplifier le vecteur $\vec{AC} + \vec{AE}$.
 - (b) En déduire que $\vec{AG} \cdot \vec{BD} = 0$.
 - (c) On admet que $\vec{AG} \cdot \vec{BE} = 0$.
Démontrer que la droite (AG) est orthogonale au plan (BDE).



2. L'espace est muni du repère orthonormé $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$.
 - (a) Démontrer qu'une équation cartésienne du plan (BDE) est $x + y + z - 1 = 0$.
 - (b) Déterminer les coordonnées du point d'intersection K de la droite (AG) et du plan (BDE).
 - (c) On admet que l'aire, en unité d'aire, du triangle BDE est égale à $\frac{\sqrt{3}}{2}$.
Calculer le volume de la pyramide BDEG.

EXERCICE 4 - Pondichéry 2017

▲ 20 minutes ▼

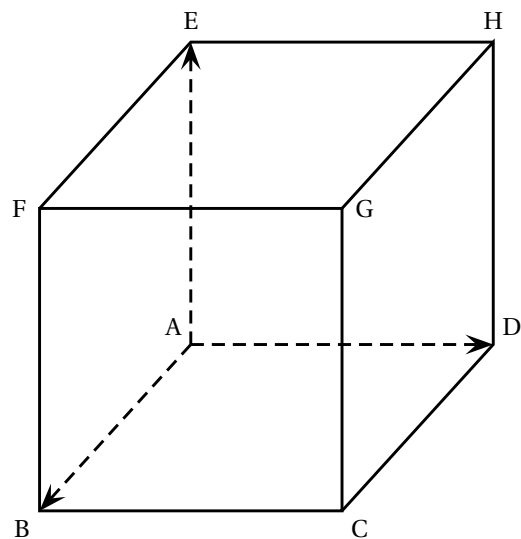
On considère un cube ABCDEFGH fourni en annexe.

L'espace est rapporté au repère $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$.

On note \mathcal{P} le plan d'équation $x + \frac{1}{2}y + \frac{1}{3}z - 1 = 0$.

Construire, sur la figure fournie en annexe, la section du cube par le plan \mathcal{P} .

La construction devra être justifiée par des calculs ou des arguments géométriques.



EXERCICE 5 - Centres étrangers 2016 (extraits)

▲ 10 minutes ▼

VRAI OU FAUX : justifier !

L'espace est rapporté à un repère orthonormal et l'on considère les droites D_1 et D_2 qui admettent pour représentations paramétriques respectives :

$$\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 - 3t \\ z = 4t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \quad \text{et} \quad \begin{cases} x = -5t' + 3 \\ y = 2t' \\ z = t' + 4 \end{cases}, t' \in \mathbb{R}$$

1. Affirmation 1

Les droites D_1 et D_2 sont sécantes.

2. Affirmation 2

La droite D_1 est parallèle au plan d'équation $x + 2y + z - 3 = 0$.

EXERCICE 6 - Asie 2015 (extraits)

▲ 10 minutes ▼

VRAI OU FAUX : justifier !

Dans les questions 1 et 2, on munit l'espace d'un repère orthonormé, et on considère les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 d'équations respectives $x + y + z - 5 = 0$ et $7x - 2y + z - 2 = 0$.

1. Affirmation 1 : les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 sont perpendiculaires.

2. Affirmation 2 : les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 se coupent suivant la droite de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = t \\ y = 2t + 1 \\ z = -3t + 4 \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

EXERCICE 7 - Centres étrangers 2005 (extraits)

▲ 20 minutes ▼

Soit ABCD un tétraèdre tel que ABC, ABD et ACD soient trois triangles isocèles rectangles en A avec $AB = AC = AD = a$.

On appelle G le centre de gravité du triangle BCD.

1. Montrer que la droite (AG) est orthogonale au plan (BCD).

(On pourra par exemple calculer $\vec{AG} \cdot \vec{CD}$ et $\vec{AG} \cdot \vec{BC}$.)

2. En exprimant de deux façons différentes le volume du tétraèdre ABCD, calculer la longueur du segment [AG].

EXERCICE 8 - Antilles sept 2011 (extraits)

▲ 10 minutes ▼

L'espace est muni d'un repère orthonormé .

On considère la sphère S de centre $\Omega(3 ; 1 ; 3)$ et de rayon 3 et on nomme I le point de coordonnées $(2 ; -1 ; 1)$.Doit la droite D de représentation paramétrique :
$$\begin{cases} x = 1+t \\ y = -3+2t \\ z = t, \end{cases} t \in \mathbb{R}.$$

1. Montrer que le point I appartient à la droite D .
2. Montrer que le point I appartient à la sphère S .
3. Montrer que la droite D coupe la sphère S en un deuxième point.

EXERCICE 9 - Nlle Cal mars 2011 (extraits)

▲ 10 minutes ▼

L'espace est rapporté à un repère orthonormal direct .

On considère les points $A(-2 ; 0 ; 1)$, $B(1 ; 2 ; -1)$ et $C(-2 ; 2 ; 2)$.

1. Calculer le produit scalaire $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ puis les longueurs AB et AC .
2. En déduire une valeur approchée arrondie au degré près de l'angle \widehat{BAC} .
3. En déduire que les points A , B et C ne sont pas alignés.

EXERCICE 10 - Am Nord mai 2008 (extraits)

▲ 10 minutes ▼

On considère deux points A et D de l'espace et on désigne par I le milieu du segment $[AD]$.

1. Démontrer que, pour tout point M de l'espace, $\vec{MD} \cdot \vec{MA} = MI^2 - IA^2$.
2. En déduire l'ensemble (E) des points M de l'espace, tels que $\vec{MD} \cdot \vec{MA} = 0$.

EXERCICE 11 - Am Nord juin 2010 (extraits)

▲ 15 minutes ▼

L'espace est rapporté à un repère orthonormal .

Les points B et C ont pour coordonnées respectives : $B(-2 ; -6 ; 5)$ $C(-4 ; 0 ; -3)$ On désigne par H le projeté orthogonal du point O sur la droite (BC) .Soit t le réel tel que $\vec{BH} = t\vec{BC}$.

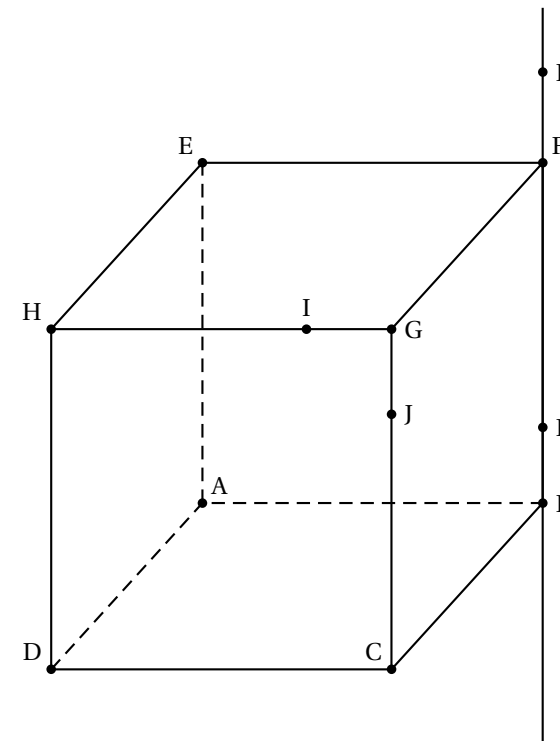
1. Démontrer que $t = \frac{\vec{BO} \cdot \vec{BC}}{\|\vec{BC}\|^2}$.

2. En déduire le réel t et les coordonnées du point H .

EXERCICE 12 - Nvle Calédonie nov 2016

▲ 20 minutes ▼

1. Tracer ci-dessous, sans justifier, la section du cube par le plan (IJL) où L est un point de la droite (BF) .



2. Existe-t-il un point P de la droite (BF) tel que la section du cube par le plan (IJP) soit un triangle équilatéral? Justifier votre réponse.