Message aux parents de Terminale

Allemand Mme Hamard

- Il y a une bonne ambiance de travail, les élèves s'entendent bien et participent au cours.
- Ils ont deux heures de cours par semaine (groupe 1: TG2+TG5+TG6) et une heure en plus pour les Terminale euro (groupe 2: TG3+TG4).
- Il y a 8 axes communs à toutes les langues, 6 environ seront traités durant l'année scolaire et le premier sur lequel les élèves ont commencé à travailler est "identité et échange" et plus précisément la ville de Vienne. Ils vont apprendre à découvrir la capitale autrichienne au niveau culturel, historique et culinaire.
- Au fur et à mesure des chapitres, les élèves reverront des points de grammaire et de lexique afin d'être capable de comprendre ce qui est dit en cours, de comprendre les documents (audio, texte) et de s'exprimer. Pour ce qui est du lexique, les élèves pourront s'aider du site Quizlet qui permet d'aider à la mémorisation en jouant.
- Tous les entraînements en cours qui seront faits en compréhension orale/écrite et en expression orale/écrite serviront à préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat qui auront lieu en mai. Les épreuves seront liées aux axes travaillés pendant l'année.
- (Ne pas faire cette partie si cela a déjà été expliqué en anglais et espagnol)
  - compréhension orale (3 écoutes d'une piste audio et restitution en français des informations)
  - compréhension écrite (un ou deux textes: restitution en allemand des informations)
  - expression écrite (environ 120 mots, liée aux compréhensions)
  - expression orale (deux documents proposés : parler librement 5mn sans préparation et relier un des documents à un thème étudié pendant l'année en argumentant puis 5mn d'entretien)

Madame Hamard

Message aux parents de Terminale

Equipe d'espagnol

- La LV2 est importante pour l'orientation en Terminale générale comme en STI2D. En effet, elle permet d'affiner la sélection des candidats s'il y a des dossiers équivalents dans les matières prépondérantes.
- Evaluation = contrôle continu (notes de l'année) + 2 épreuves au 3^{ème} trimestre où toutes les compétences langagières vont être évaluées.
- Epreuves du 3^{ème} trimestre :
  - Ecrit : 1h30 :
    - CO (3 écoutes + résumé en français)
    - CE (compte-rendu d'un ou deux textes en français ou en espagnol selon les sujets)
    - EE (choix entre 2 questions en lien avec le dossier)
  - Oral : 10 minutes (avec 10 minutes de préparation)
    - L'examineur propose 3 axes (= grands thèmes du programme)
    - Le candidat en choisit un
    - L'examineur propose 2 documents en lien avec l'axe choisi
    - Le candidat choisit le document qui lui semble le mieux représenter l'axe.
      - ➔ 5 minutes d'EOC (expression orale en continu) sur le document + 5 minutes d'EOI (expression orale en interaction) avec l'examineur sur l'axe choisi.
- Tous les élèves ont connaissance des épreuves et en ont un récapitulatif écrit dans leur cahier.
- Entraînement tout au long de l'année à l'écrit comme à l'oral.
- En cas de confinement ou fermeture du lycée, nous ferons des classes virtuelles dans la mesure du possible et tous les documents et devoirs seront sur Pronote.
- Pour nous contacter, passer par les mails ENT.

Cordialement,

L'équipe d'espagnol (Mmes Andujar, Danini, Granit et Lalanne)